

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза Бориса Александровича Золотухина
хутора Прикубанского МО Славянский район

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 409 от 22.12.2022 года

Директор



И.А. Урумова

22 декабря 2022 года

ДОРОЖНАЯ КАРТА

программы антирисковых мер по преодолению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

на 2023-2024 годы

Разработчик:

Урумова И.А., учитель-предметник

хутор Прикубанский

2022 год

Задачи	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Результаты реализации дорожной карты
Провести диагностику причин учебной неуспешности среди учащихся 8-9 классов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 8 -9 классов для выявления обучающихся «группы риска» 2. Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 8 -9 классов 3. Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся 8 -9 классов 	<p>Апрель – май 2023</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Апрель – май 2024 г.</p>	Педагог-психолог	Учащиеся 8-9 классов	Приказ от 25 марта 2023 года № 48
Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка данных учащихся 8—9 классов школы, испытывающих затруднения в обучении 2. Формирование банка данных о семьях учащихся, испытывающих затруднения в обучении 	сентябрь	ШМО учителей, ШМО классных руководителей Социальный педагог	Педагоги, классные руководители Социальный педагог, классные руководители	Банки данных сформированы (январь 2023 года)
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение стартового контрольного среза знаний обучающихся 9 класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. 2. Проведение текущего среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала 3. Проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала 	<p>Сентябрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Май – апрель 2024</p>	Директор, руководитель ШМО, педагоги	Директор, учителя-предметники	Проведение предварительного среза знаний обучающихся (приказ № 01.04.2023 года № 46)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы с классным руководителем, с ребенком 2. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий 3. Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса 4. Контроль за ведением слабоуспевающими обучающимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных обучающихся учителей, классного руководителя 5. Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК 	<p>Сентябрь – октябрь 2023</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги, классные руководители, педагог-психолог</p> <p>Педагоги</p> <p>Директор, руководитель ШМО, педагоги</p>	<p>Педагоги, классные руководители, педагог-психолог, обучающиеся, родители</p> <p>Педагоги, обучающиеся</p> <p>Педагоги</p>	
<p>Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация проекта «Предупреждение неуспеваемости» 2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями- предметниками 2. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей коррекцией индивидуальной программы с учетом изменений 	<p>В течение года:</p> <p>сентябрь, далее корректировать по мере необходимости в течение года</p>	<p>педагоги</p>	<p>Педагоги, обучающиеся</p>	<p>Выполнены подготовительные мероприятия по разработке Проекта «Предупреждение неуспеваемости»</p> <p>Разработаны планы работы учителей-наставников со «слабыми» учениками (приказ № 39 от 30.03.2023 года)</p>
<p>Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 8-9 классов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование, направленное на выявление предпочтений в части курсов внеурочной деятельности 2. Организация факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обуча- 	<p>Май 2023</p> <p>В течение года</p>	<p>педагоги</p>	<p>Педагоги, обучающиеся, родители</p>	<p>Проведение анкетирования среди учащихся и родителями (предварительное комплектование от 01.04.2023 года)</p> <p>Организация внеурочной</p>

	ющихся 8 – 9-х классов				деятельности (приказ от 09.01.2023 г. № 4)
Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тренингов для учащихся 5 - 8-х классов 2. Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей-предметников. 3. Проведение профориентационной работы для учащихся 1 - 9-х классов, в том числе профориентационных проб (7 – 9-е классы) 4. Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», РЭШ и т.п. 	В течение года	Педагоги-психологи Классные руководители. педагоги, педагоги- психологи	Педагоги-психологи, обучающиеся Педагоги-психологи, классные руководители, обучающиеся, родители	<p>Протокол родительского собрания № 3, 4 от 27.12.2022 года, 22.02.2023 года</p> <p>План профориентационной работы на 2022-2023 у/год (приказ от 22.08.2022 года № 239)</p>

Фактические результаты на 31.05.2023 года:

- рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 18 %;
- рост количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория и др.) - 100 %;
- рост количества учащихся (87%), участвовавших в конкурсах, призёров и победителей ШЭ и МЭ ВСОШ (11 – 42%);
- рост количества учителей, подготовивших призёров и победителей олимпиад, конкурсов, проектов (5 – 83%), прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями) на 63 %.