

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза  
Бориса Александровича Золотухина хутора Прикубанского муниципального образования Славянский район

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом  
протокол от 12.04.2024 № 5

12.04.2024 года

УТВЕРЖДЁН

Директор

И.А. Урумова

12.04.2024 года

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования за 2023 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 22 имени Героя Советского Союза Бориса Александровича Золотухина  
хутора Прикубанского муниципального образования Славянский район**

**хутор Прикубанский  
2024 год**

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза Бориса Александровича Золотухина хутора Прикубанского муниципального образования Славянский район (далее по тексту – Школа) |
| Руководитель                                 | Урумова Ирина Анатольевна   |
| Адрес организации                            | 353586, Российская Федерация, Краснодарский край, Славянский район, хутор Прикубанский, улица Весёлая 34 А  |
| Телефон, факс                                | 8(861-46) 9-36-43/нет   |
| Адрес электронной почты                      | 22wkola_snk@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального образования Славянский район   |
| Дата создания                                | 1967 год  |
| Лицензия                                     | 23ЛО1 № 0006517 от 28.06.2019 г. № 09126, бессрочно Министерством образования и науки Краснодарского края.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный № 03597 от 22 марта 2016 года; серия 23А01 № 0001347 выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия до 22 марта 2028 года   |

1.1.1. Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе, формах обучения, социальном статусе обучающихся.

| Наименование программы   | Кол-во учащихся | форма обучения | социальный статус обучающихся |             |          |
|--|-----------------|----------------|-------------------------------|-------------|----------|
|  |                 |                | Состоящие на проф.учете       | Многолетные | Неполные |
| Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)        | 9               | Очная          | нет                           | 3           | 0        |
| Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) | 10              | Очная          | 2                             | 5           | 3        |
| Основная образовательная программа   | 16              | Очная          | 3                             | 9           | 5        |

|  |       |              |   |    |    |
|--|-------|--------------|---|----|----|
| основного общего образования (ООП<br>ООО)  |       |              |   |    |    |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и УО | 8     | <i>Очная</i> | 5 | 4  | 2  |
| Дополнительные общеобразовательные развивающие программы:  |       | <i>Очная</i> |   | 15 | 15 |
| - физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»,  | 26    |              | 6 |    |    |
| - художественной направленности «Фантазия. Мир театра», «Творческая мастерская»,   | 24/25 |              | 4 |    |    |
| - социально-педагогической направленности «Орлята России»  | 16    |              | 2 |    |    |

Школа расположена в небольшом хуторе, вдали от магистрали и других населённых пунктов. Все семьи обучающихся проживают в домах старой либо типовой застройки: 42 процента – рядом со Школой, 58 процентов – на небольшом отдалении. Контингент обучающихся в течение года увеличился. В Школе обучаются все дети, проживающие на закреплённой территории.

Основным видом деятельности МБОУ ООШ № 22 является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 22 имени Героя Советского Союза Бориса Александровича Золотухина хутора Прикубанского муниципального образования Славянский район (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ.

1.2.1. Информация об образовательных программах, реализуемых в 2023 году

Уровни образования:

Общее образование:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП ДО, НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и ДО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя-предметники и начальных классов проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году активно набирает свой профессиональный опыт советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию), должность была введена в штат ОО с 01.09.2022 года. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы и в области вожатской, организаторской деятельности, дополнительного образования, с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы свыше 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Организация учебного процесса** в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 8-х классов, по ше- стидневной учебной неделе — для 9-го класса. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся Школы.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–9    | 1               | 40  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### **Воспитательная работа**

В 2023 году Школа продолжила реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, военно-патриотического клуба, движений, объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 года и в выступлениях на родительском собрании 29.12.2023 года.

Учителя школы активно участвуют в вебинарах, обучающих онлайн-семинарах и практикумах по привитию норм и интереса, вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнение родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Всем разумом против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка в библиотеке «Я выбираю жизнь»;
- встречи с работниками УДМ Славянского района, УБНОН ОМВД России по Славянскому району, инспекторами ОПДН и наркологом Славянской ЦРБ, онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Данному направлению активно реализоваться помогают программы внеурочной деятельности «Разговоры о профессиях» и «Россия - мои горизонты».

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС- 2021) / «Работа с родителями», «Ученическое самоуправление», «Профориентация», «Профилактическая работа» и другие
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» и другие

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные массовые школьные дела;
- акции;
- смотры; круглые столы;
- тематические недели;
- проекты;
- месячники;
- экодесанты и многие другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется всеми учителями ОО во главе с советником директора по воспитанию Исаевой Оксаной Борисовной и учителем истории и обществознания Исаевой Кристиной Вячеславовной в рамках реализации рабочей программы воспитания ООП, в частности вариативного модуля клуб "Патриот". Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира (деятельность отрядов «Эко- лята»);
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 96 общешкольных мероприятий, 54 единых классных часов, 18 акций гражданско-



патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся в соответствии с ФОП;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Исаева О.Б. (2,4 классы), Цёва Р.А. (1,3 классы), Тихоненко Т.В. (5 класс), Нарыжная А.И. (7 класс), Новосёлов О.А. (8 класс), Исаева К.В. (6, 9 классы).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музейного уголка и библиотеки, проектную деятельность; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность»/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, ИЗО. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии,

викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в рамках модуля «Работа с родителями» организованы вечера «истории государства Российского», родительские собрания, беседы, экскурсии в музей в формате онлайн.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о значительной массовости, заинтересованности всех сторон образовательно-воспитательного процесса, об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе-сентябре 2023 года. По итогам опроса 26 обучающихся и 24 родителя выявили, что физкультурно-спортивную направленность выбрало 26 человек - 100 % обучающихся, социально-педагогическую — 16 учащихся, 61,5 процентов, художественную по объединениям «Фантазия. Мир театра» - 24 учащихся, 92,3 %, «Творческая мастерская» - 25 учащихся, 96,1 % соответственно.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 137 процентов. К освоению программ дополнительного образования активно присоединились наши дошколята.

В течение нескольких лет данные направления востребованы всеми учащимися и родителями обучающихся ОО.

Весь 2023 год Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. В виду этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Творческая мастерская»:



Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

### План внеурочной деятельности

Учебный год: 2023/2024

Уровень образования: Все

| Программа/направленность   | Разговоры о важном |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>плановая:</b>   | 8                  | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| <b>Педагогическое сопровождение (воспитательная направленность):</b> |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |

|                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>Спортивно-оздоровительное (*):</b> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Общекультурное (*):</b>            |   |   |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| <b>Общеинтеллектуальное (*):</b>      |   |   |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| <b>Духовно-нравственное (*):</b>      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Социальное (*):</b>                |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

*Состояние на 11 апреля 2024 г.*

© Сетевой Город. Образование 5.24.70328.205

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу по одной направленности. Уже в первом полугодии 2022-2024 учебного года Школа реализовала 4 программы по трём направленностям:

- художественное («Фантазия. Мир театра», «Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Орлята России»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и физкультурно-спортивной направленности составила 100 процентов учащихся. Это говорит об интересе обучающихся к освоению программ художественной и физкультурно-спортивной направленности.

С 2022 года Школа активничает в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организовано объединение дополнительного образования «Фантазия. Мир театра». Разработана программа дополнительного образования «Фантазия. Мир театра». Руководитель театральной студии – учитель, педагог дополнительного образования Исаева О.Б. Педагог имеет необходимую квалификацию, ранее работала (10 лет) в системе дополнительного образования. Работают план и график занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В 2023 году наши театралы заслужили 2-е место в муниципальном туре регионального конкурса школьных театров.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 1-9 классов. Это 99 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников с ОВЗ, 6 учеников ВШУ.

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба функционируют спортивные группы:

- волейбол – 2 группы;

- общая физическая подготовка – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии 2022-2023 года занято все 100% обучающихся (26 человек). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Благодаря своей активно-здоровой жизненной позиции по решению членов ШСК в Школе два раза в месяц проводятся Дни здоровья, 1 раз в два месяца – совместные с родителями или законными представителями Малые спартакиады.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 27 процентов за счёт новых обучающихся, расширения спектра программ д/о, включения в состав обучающихся по программам дополнительного образования воспитанников дошкольной группы.. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития системы образования в Школе;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul> |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| <b>Общее</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>с Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> </li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов-предметников;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа запланировала обновить процесс документооборота при помощи работы в СЭД, что позволит расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Таким образом с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно будет заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 29.12.2023 года 35% педагогических работников Школы имеют УКЭП. Более половины имеют возможность подписывать документы ЭЦП через Госключ. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3 Статистика показателей за 2021–2023 годы**

| № п/п    | Параметры статистики   | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 19                    | 22                    | 26                    | 27                 |

|          |   |    |    |    |    |
|----------|---|----|----|----|----|
|          | — начальная школа                                       | 12 | 10 | 12 | 10 |
|          | — основная школа  | 7  | 12 | 14 | 17 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |    |    |    |    |
|          | — начальная школа                                       | —  | —  | —  | —  |
|          | — основная школа  | —  | —  |    |    |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:                                  |    |    |    |    |
|          | — об основном общем образовании                         | —  | —  | —  | —  |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                 | 4  | 1  | 2  |    |
|          |   | 0  | 0  | 0  |    |
|          | — в основной школе                                      | 4  | 1  | 2  |    |

4 Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ набирает силу, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, семьи которых переехали в хутор из других муниципалитетов нашего региона и России.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

|                  | Аттестовано с отметками | "5" | %    | "4" | %    | всего "3" | %    | всего "2" | % | одна "2" | % | одна "3" | %  | Не аттестованы по ув. причинам | Не аттестованы по причине пропусков уроков без ув. причины | % качества | % успешности | Аттестовано без отметок | Всего учащихся |
|------------------|-------------------------|-----|------|-----|------|-----------|------|-----------|---|----------|---|----------|----|--------------------------------|--|------------|--------------|-------------------------|----------------|
| <b>1 уровень</b> | <b>8</b>                | 1   | 12,5 | 4   | 50,0 | 3         | 37,5 | 0         | 0 | 0        | 0 | 2        | 67 | 0                              | 0  | 62,5       | 100,0        | 2                       | <b>10</b>      |

|           |    |   |      |   |      |    |      |   |   |   |      |   |    |   |   |      |       |   |    |
|-----------|----|---|------|---|------|----|------|---|---|---|------|---|----|---|---|------|-------|---|----|
| 2 уровень | 16 | 2 | 12,5 | 3 | 18,8 | 11 | 68,8 | 0 | 0 | 0 | #### | 2 | 18 | 0 | 0 | 31,3 | 100,0 | 0 | 16 |
| Итого     | 24 | 3 | 12,5 | 7 | 29,2 | 14 | 58,3 | 0 | 0 | 0 | #### | 4 | 29 | 0 | 0 | 46,9 | 100,0 | 2 | 26 |

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |     |                 |   |            |   |            |   | Не успевают |   | Переведены условно |  |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|------------|---|------------|---|-------------|---|--------------------|--|
|        |                |                 |     | Всего                 |     |                 |   |            |   |            |   |             |   | Из них н/а         |  |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %   | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество  | % |                    |  |
| 2      | 3              | 3               | 100 | 2                     | 100 | 1               | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0           | 0 | 0                  |  |
| 3      | 3              | 3               | 100 | 2                     | 100 | 0               | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0           | 0 | 0                  |  |
| 4      | 2              | 2               | 100 | 2                     | 67  | 0               | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0           | 0 | 0                  |  |
| Итого  | 8              | 8               | 100 | 6                     | 86  | 1               | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0           | 0 | 0                  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,5 процента (в 2022-м был 50%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    |                 |   |            |     |            |   | Не успевают |   | Переведены условно |  |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|------------|-----|------------|---|-------------|---|--------------------|--|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |   |            |     |            |   |             |   | Из них н/а         |  |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | % | Количество | %   | Количество | % | Количество  | % |                    |  |
| 5      | 3              | 3               | 100 | 2                     | 67 | 1               | 0 | 3          | 100 | 0          | 0 | 0           | 0 |                    |  |
| 6      | 6              | 6               | 100 | 3                     | 50 | 0               | 0 | 0          | 100 | 0          | 0 | 0           | 0 |                    |  |



|       |    |    |     |   |     |   |    |    |     |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|---|-----|---|----|----|-----|---|---|---|---|
| 7     | 2  | 2  | 100 | 0 | 0   | 0 | 0  | 02 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 4  | 4  | 100 | 0 | 0   | 1 | 25 | 04 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 1  | 1  | 100 | 1 | 100 | 0 | 0  | 01 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 6 | 50  | 2 | 0  | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 19 процентов (в 2022-м был 31%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Учащаяся с ОВЗ сдавала два основных экзамена, её ГИА проходила в форме ГВЭ. ГИА прошла на хорошем уровне, - средний балл, заработанный нашими учащимися составляет 3,75, если учесть, что за прошлый 2022 год средним баллом было 3 балла, то можно порадоваться, что средний балл по русскому языку составляет 3,5 баллов, по математике 3,5 баллов, по обществознанию – 4 балла, по биологии – 4 балла.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

| Содержание показателя  | 9-е классы |
|--|------------|
| Общее количество выпускников   | 2          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 1          |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 2          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 2          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 2          |

### ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «за-

чета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%) и получили «зачет».

В 2023 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающийся сдал ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8 процентов по русскому языку и на 5 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 25       | 3            | 100          | 0        | 3            |
| 2021/2022   | 100          | 25       | 3            | 100          | 25       | 3            |
| 2022-2023   | 100          | 100      | 3,7          | 100          | 13       | 3,7          |

Также 1 выпускник 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающегося.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 1                      | 100      | 4            | 100          |
| Информатика и ИКТ | 1                      | 100      | 4            | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Это говорит о системе работы в Школе в данном направлении.

Один девятиклассник Школы успешно закончил 2021/22 учебный год и получил аттестат об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии | 2021/22 |   | 2022/23 |   | 2023/24 |   |
|----------|---------|---|---------|---|---------|---|
|          | Кол-во  | % | Кол-во  | % | Кол-во  | % |
|          |         |   |         |   |         |   |

|   |   |     |   |     |   |     |
|---|---|-----|---|-----|---|-----|
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 1 | 100 | 2 | 100 | 1 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 0 | 0   | 1 | 0   | 1 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 1 | 100 | 2 | 100 | 1 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   |

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору – 4

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням**

| Грамотность                    | Уровни грамотности |           |           |           |           |           |           |
|--------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                | Ниже уровня 1      | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | Уровень 4 | Уровень 5 | Уровень 6 |
| Читательская грамотность       | 0%                 | 6%        | 29%       | 35%       | 24%       | 6%        | 0%        |
| Математическая грамотность     | 0%                 | 2%        | 29%       | 43%       | 24%       | 2%        | 0%        |
| Естественнонаучная грамотность | 0%                 | 6%        | 53%       | 37%       | 4%        | 0%        | 0%        |

### Результаты проверочных, контрольных и диагностических работ.

Диагностические и контрольные работы, проведенные в течение 2023 года показали объективность результатов по сравнению с итоговой отметкой за четверти и полугодия, годовой по русскому языку и математике во всех классах. Не значительно понизили свои результаты по русскому языку – 2 процента обучающихся, по математике – 5 процентов, по географии – 1,1 процента, физике – 1,3 процента.

Причины понижения результатов связаны:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- временное отсутствие специалиста естественнонаучного цикла предметов.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая

результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились до 100%, а качественные – стали выше до 73 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

| № п/п | Предмет             | Всего приняли участие, имеют статус участника, призёра, победителя | Статус (победитель, призер, участник) школьного этапа | Участие в муниципальном этапе |
|-------|---------------------|--|---|-------------------------------|
| 1.    | Русский язык        | 15   | Победитель - 1  | приглашён                     |
| 2.    |                     |  | Призер-2  | приглашён                     |
| 3.    | История             | 12   | Победитель - 4  | приглашён                     |
| 4.    |                     |  | Призер - 6  | приглашён                     |
| 5.    | География           | 8  | победитель  | приглашён                     |
| 6.    |                     |  | призер  |                               |
| 7.    | Искусство           | 5  | победитель  | приглашён                     |
| 8.    |                     |  | призер  |                               |
| 9.    | Английский язык     | 7  | участники   |                               |
| 10.   | Физическая культура | 11   | участники   |                               |
| 11.   | Обществознание      | 4  | участники   |                               |
| 12.   | Биология            | 6  | участники   |                               |
| 13.   | Право               | 1  | участник  |                               |
| 14.   | Математика          | 14   | участники   |                               |
| 15.   | ОБЖ                 | 1  | участник  |                               |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 класса. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа активно вошла в работу федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- внедряют в работу персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- обучаются разрабатывать измерительные материалы, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- обучаются транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Не все педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Некоторым педагогам данная работа дается с определенными усилиями, победить которые возможно при постоянном погружении в деятельность системы, повышении уровня заинтересованности в работе с таким контентом. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 8-9 классов выросла не значительно, но на 8 %, 6—9-х классов — на 11 %, во 2-м на 15%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе «домашние» задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа, - это творческие задания для всестороннего развития и повышения интереса к обучению. Домашние задания вводятся постепенно

с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные со второй четверти 2023-2024 года задаваться не стали. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                                |                                 |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2020-2021   | 4              | 0                              | 4                               |
| 2021-2022   | 1              | 0                              | 4                               |
| 2022-2023   | 2              | 0                              | 2                               |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось прежним (100%). Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году, как и несколько предыдущих лет, не было выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется активная предпрофильная подготовка в виде элективных курсов, которые востребованы обучающимися, занятий внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», экскурсий на сельскохозяйственные предприятия, встреч со специалистами и уроков Професионалитета, экскурсий в ССУЗы. Количество выпускников, поступающих в ССУЗы, стабильно в течение последних 5-ти лет.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В связи с отсутствием специалистов в месте нахождения школы, все педагогические работники прибывают на работу из других населённых пунктов. Это обуславливает текучесть кадрового состава. Коллеги ищут рабочее место ближе к месту проживания, условия финансирования в связи с малой комплектностью школы отличается от средних школ более крупных поселений. На период самообследования в Школе работают 6 учителей, - все 100% — внутренние совместители.

Фактор текучести кадров не позволяет ОО полноценно организовывать аттестацию педагогических кадров. Очень надеюсь, что в 2024 году данная ситуация обязательно изменится. С 2020 года педагогический коллектив сократился и обновился на 70 %. Но в течение последних полутора лет состав коллектива пока не изменен.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе практически полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных работников или выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ноябре 2023 года на должность учителя истории и обществознания приняли выпускника КубГУ. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За период работы в течение второй четверти молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 819 единиц;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 753 единиц в год;
- объем учебного фонда — 592 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 592                       | 592                                   |
| 2 | Педагогическая                  | 41                        | 41                                    |
| 3 | Художественная                  | 95                        | 45                                    |
| 4 | Справочная                      | 37                        | 32                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 19                        | 14                                    |
| 6 | Естественнонаучная              | 22                        | 17                                    |
| 7 | Техническая                     | 13                        | 12                                    |

## V. Работа Школы в условиях ШНОР.

В октябре 2023 года Школа признана ШНОР. Данную проблему показали неуспехи вновь прибывшей детворы из других муниципалитетов региона либо ОО Славянского муниципалитета, увеличившееся число учащихся Школы с ОВЗ и фактическое отсутствие некоторых специалистов-предметников в течение предыдущих лет. В течение нескольких лет Школа трудится над улучшением уровня знаний и решением вопроса качества образовательной деятельности. Разработаны антирисковые программы, дорожные карты, которые размещены на сайте Школы. В течение 2023 года, проводились мероприятия, способствующие решению проблем выхода из зоны рисков Школы и дискомфорта.

### 7.1. Работа ШНОР по повышению качества образования в 1 четверти 2023-2024 учебного года

| №                          | Показатели   | Мероприятия, проведенные в 1 четверти 2022-2023 учебного года            | Дата проведения мероприятия (утверждения документа) | Кто проводил, кому адресовано мероприятие, количество участвовавших* |
|----------------------------|--|--|---|--|
| <b>Система работы ШНОР</b> |  |  |   |  |
| 1.                         | Важные мероприятия для обучающихся, организованные и проведенные | 1. Разработка плана работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности | До 08.09.2023, приказ от 11.09.2023 года № 196      | Классные руководители, директор ОО, обучающиеся, 20                  |



|   |   |                                 |  |
|---|---|---------------------------------|--|
| ные школой, ориентированные на высокие результаты обучающихся, в том числе по профилактике неуспешности обучающихся | 2. Реализация «дорожной карты» успешного выпускника (организация дополнительных занятий, консультаций, ИРР с родителями и обучающимися по всем вопросам подготовки и сдачи ГИА)   | В течение всего периода         | Директор ОО, учителя-предметники, 6  |
|   | 3. Проведение входных тестовых контрольных работ по предметам учебного плана  | Приказы от 05.09.2023 г. № 192  | Обучающиеся 3-9-х классов, учителя-предметники, ответственные за проведение оценочных процедур, 28 |
|   | 4. Участие в онлайн уроках, играх и зачётах по Финансовой грамотности.  | Приказ от 04.09.2023 года № 191 | Обучающиеся 1-9 классов, классные руководители (32 человек), советник директора по воспитанию      |
|   | 5. Участие в онлайн уроках проекта Проектория.  | Приказ от 04.09.2023 года № 191 | Обучающиеся 5-9 классов, классные руководители, советник директора по воспитанию, 21               |
|   | 6. Реализация плана мероприятий по профессиональной ориентации учащихся, ответственного выбора будущей профессии (классные часы, разговоры о важном, Россия – мои горизонты и разговоры о профессиях, онлайн-экскурсии) | Приказ от 31.08.2023 года № 183 | Директор ОО, советник директора по воспитанию, ведущий курс учитель                                |
|   | 7. Участие в онлайн-уроках, конкурсах и викторинах Учи.Ру, выполнение заданий по функциональной грамотности на РЭШ учащимися 3-9 классов.   | Приказ от 24.08.2023 года № 162 | Обучающиеся 1-9 классов, учителя- предметники, 32  |
|   | 8. Трансляция результатов обучения учащихся объединений дополнительного образования «Творческая мастерская», «Орлята России», «Мир театра. Фантазия»  | По плану мероприятий ОО         | Обучающиеся ОО, 26   |
|   | 9. Участие обучающихся с рисками учебной неуспешности в поселенческой спартакиаде коллективов, участие во внутришкольной спарта-  | Приказ от 11.10.2023 года № 203 | Обучающиеся 7, 8 классов, 5  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | киаде – «Вместе мы – сила!»  |  |  |
|    |  | 10. Приобретение оборудования и инвентаря в спортивный зал (сетка для игры в волейбол, мячи, теннисные комплекты для игры в настольный теннис)                     | 06.10.2023 года (мячи для игры в волейбол, футбол)                                     | Обучающиеся ОО, учителя-предметники, родители обучающихся, 46  |
|    |  | 11. Проведение в музейном уголке открытых уроков и экскурсий   | По плану воспитательной работы на 2023-2024 у/г, приказ от 07.09.2023 года № 193       | Обучающиеся ОО 1-9 классов, 26   |
|    |  | 12. Организация трудоустройства учащихся с рисками учебной неуспешности  | Приказ от 20.10.2023 года №  | Обучающиеся, 5   |
| 2. | Мероприятия по улучшению уровня школьного благополучия для обучающихся | 1. Улучшение питьевого режима в столовой ОО, - ремонт проточного водонагревателя   | В течение октября 2023 года  | Обучающиеся ОО, учителя-предметники, родители обучающихся, 43  |
|    |  | 2. Мониторинг психологической безопасности образовательной среды (мониторинг результативности имеющихся основных условий безопасной среды обучающихся ОО)          | Сентябрь 2023 года   | Обучающиеся 1-9 классов, педагоги ОО, работники, родители  |
|    |  | 3. Проведение СПТ учащихся   | Приказ от 31.08.2023 года № 184  | Обучающиеся 5-9 классов, 16  |
|    |  | 4. Организация горячего питания для учащихся 1-9 классов. Для учащихся с ОВЗ двухразовое горячее питание. Проведение Недели здорового питания                      | Приказ от 07.09.2023 г. № 194  | Директор, обучающиеся 1-9 классов, родители, 25  |
|    |  | 5. Разработка для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности консультаций и дней открытых дверей (2 раза в четверть)                                     | Приказ от 10.10.2023 г. № 202  | Директор, советник директора по воспитанию, родители обучающихся (15), классные руководители                   |
|    |  | 6. Проведение совместных мероприятий учащихся и педагогического коллектива: У обелиска памяти и славы (1 раз в месяц традиционно), Эколята – взрослые и дети и др. | В течение учебного периода согласно плану воспитательно-досуговых мероприятий на 2023- | Директор, советник директора по воспитанию, родители обучающихся (21), классные руководители, обучающиеся (32) |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    |   |  | 2024 у/год   |  |
|    |   | 7. Традиционное поздравление обучающихся и членов коллектива с днём рождения (один из «вопросов» еженедельной линейки при фактическом событии).  | В течение всего учебного периода согласно Программе воспитания на 2023-2025 годы | Директор, советник директора по воспитанию, родители обучающихся (21), классные руководители, обучающиеся (32)     |
|    |   | 8. Организация традиционных совместных благоустроительных мероприятий – «Есть идея!»   | В течение всего учебного периода согласно Программе воспитания на 2023-2025 годы | Обучающиеся (25), директор, советник директора по воспитанию, родители обучающихся (15), классные руководители (7) |
|    |   | 9. Работа творческих мастерских по оформлению школьных ученических кабинетов и уголков согласно тематикам предметных кабинетов, недель, мероприятий, показ спектаклей и проведение акций   | В течение всего учебного периода согласно Программе воспитания на 2023-2025 годы | Директор, советник директора по воспитанию, родители обучающихся (21), классные руководители, обучающиеся (32)     |
| 3. | Мероприятия по вопросам повышения предметной и методической компетенции педагогов, в том числе по профилактике неуспешности обучающихся | 1. Участие педагогов в РМО   | Согласно плану РМО УО  | Учителя начальных классов, предметники (6)   |
|    |   | 2. Освещение опыта работы на сайте ОО, образовательных платформах (Тихоненко Т.В., Нарыжная А.И., Исаева О.Б., Цёва Р.А.), на портале «Патриотическое воспитание школьников» - Боровский М.А.,<br>Представление опыта работы ОО на краевом форуме руководителей ОО КК «Флагманы образования» | В течение учебного года<br><br>19.10.-22.10. 2023 года                           | Согласно плану самообразования   |
|    |   | 3. Тематическая методическая неделя «Функциональная грамотность обучающихся»   | 18.09. – 22.09.2023, приказ от 15.09. 2023 года № 198                            | Директор, педагоги, родители обучающихся, обучающиеся (48)   |
|    |   | 4. Наставничество над молодыми специалистами (директор ОО):<br>- посещение уроков с целью выявления качества   | Приказ от 31.08. 2023 года № 185, справка от                                     | Директор, молодые учителя Цёва Р.А. (начальные классы), Боровский М.А. (история и обще-                            |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | <p>владения методикой преподавания предметов,<br/>- проверка и консультирование по ведению электронных журналов, работе в АИС «Сетевой город», интегрированию систем АИС Сетевой город и Сферум;</p>   | 03.11.2023 года  | ствознание)  |
|    |  | <p><u>6. Участие в вебинарах ИРО и ГК «Просвещение»:</u><br/>- «Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку (9 класс);<br/>- «Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярное время»;<br/>- «Формирование медийно-информационной грамотности и информационной культуры личности в условиях библиотеки»</p> | <p><b>31.10.2023</b></p> <p>06.10.2023</p> <p>05.10.2023</p>                   | Педагогические работники, директор, 7  |
| 4. | Мероприятия по повышению объективности оценочных процедур      | <p>1. Рефлексивно-аналитические диалоги с педагогами по результатам оценочных процедур</p> <p>2. Совещание при директоре «Нововведения в работе электронного журнала. Объективность оценивания. Требования и реальность»</p>   | <p>1 раз в месяц</p> <p>Протокол от 22.09.2023 года № 2</p>                    | <p>Директор, учителя-предметники (4)</p> <p>Директор, учителя (6)</p>  |
| 5. | Другие важные мероприятия ОО по повышению качества образования | <p>1. Планирование ИРР для учащихся и родителей обучающихся 9 класса. Составление дорожной карты.</p>  | <p>Приказ от 31.08.2023 г. № 186</p>   | <p>Обучающиеся (1), директор, родители обучающихся (2), классные руководители (1), учителя-предметники (4)</p> |
|    |  | <p>2. Промежуточный контроль по итогам 1 четверти (согласно графика оценочных процедур). Проведение АКР по математике и русскому языку</p>   | <p>Приказ от 24.10.2023 года № 216</p>   | <p>Обучающиеся (24), директор, учителя-предметники (6)</p>   |
|    |  | <p>3. Контроль за посещаемостью учебных занятий</p>  | <p>Приказ о проведении контроля посещаемости учебных занятий от 31.08.2023</p> | <p>Обучающиеся (25), директор, учителя (6)</p>   |

|   |  |  |                                 |   |
|---|--|--|---------------------------------|---|
|   |  |  | года № 187                      |   |
|   |  | 4. Организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.  | Приказ от 11.09.2023 года № 197 | Обучающиеся 9 класса (1), учителя-предметники (4)         |
| <b>Система наставничества и сетевого взаимодействия</b> |  |  |                                 |   |
| 6.  | Взаимодействие школы и педагогов ШНОР с другими организациями, сетевыми сообществами, в том числе на уровне края (указать наименования организаций, сообществ и темы взаимодействия) | Взаимодействие с педагогическими работниками других ОО Краснодарского края в «Сферум» - сообществе «Обновление содержания образования и методик преподавания предметной области "ФК, ОБЖ" · 2А Министерство» (организация учебных вебинаров для учителей физической культуры и ОБЖ, живого общения по проблемным вопросам преподавания указанных дисциплин) (Новосёлов), «Обновление содержания основного образования» - региональное «Сферум-сообщество для административных и педагогических работников (Урумова, Цёва, Тихоненко, Исаева), ВК «Завуч-Советник-Директор», «Красный конь. Институт воспитания», «В помощь педагогу», «Разговоры о важном», «Клуб директоров Кубани», «Минобр Кубани» и другие | Согласно плану работы           | Учителя-предметники, директор (6)                         |
| 7.  | Другие мероприятия сетевого взаимодействия   | Сетевое взаимодействие в Телеграмм-каналах «Моя школа», 8-ФЗ_Краснодарский край (Урумова), «Педагоги Славянского района» (Боровский), «РМО» учителей-предметников Славянского района (Исаева, Цёва, Нарыжная, Тихоненко, Новосёлов, «МКП. Математика» (Тихоненко), «Школа Минпросвещения России», сервис для классных руководителей «Разговоры о важном» - обмен опытом педагогических работников по вопросам организации учебной деятельности, составления программ, средневзвешенного оценивания, организации внеурочной   | Постоянно                       | Учителя-предметники, директор, советник по воспитанию (6) |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | деятельности, организации «разговоров о важном» и другого |  |  |
|--|--|---|--|--|

## 2. Статистические и информационные данные ШНОР

|     | показатели  | Кол-во       | %        |
|-----|---|--------------|----------|
| 1.  | Успеваемость (%) по школе в 1 четверти 2023-2024 учебного года  | 26           | 100      |
| 2.  | Процент оценок «4» и «5» в целом по школе в 1 четверти 2023-2024 учебного года  |              | 37,5     |
| 3.  | Количество обучающихся, имеющих статус «ОВЗ»  | 5            | 20       |
| 4.  | Количество обучающихся, неуспевающих в 1 четверти 2023-2024 учебного года   | 0            | 0        |
| 5.  | Количество обучающихся 9 классов, неуспевающих в 1 четверти 2023-2024 учебного года   | 0            | 0        |
| 6.  | Количество обучающихся, находящихся в «группе риска»  | 4            | 11       |
| 7.  | Количество педагогов, прошедших тестовую оценку уровня предметных компетенций в ИРО за 1 четверть 2023-2024 учебного года               | 0            | 0        |
| 8.  | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по предметам за 1 четверть 2023-2024 учебного года                                  | 1            | 17       |
| 9.  | Количество педагогов, предоставивших свой опыт на уровне района в 1 четверти 2023-2024 учебного года на районных семинарах              | 0            | 0        |
| 10. | Количество педагогов, предоставивших свой опыт на РМО в 1 четверти 2023-2024 учебного года  | 1            | 17       |
| 11. | Количество членов администрации, которые прошли в 1 четверти 2023-2024 учебного года курсы повышения компетенции управленческой команды | 0            | 0        |
| 12. | Количество педагогов в ОО   | 6            | 100      |
| 13. | Количество обучающихся в начальной школе  | 10           |          |
| 14. | Количество обучающихся в 5-9 классах  | 16           |          |
| 15. | Количество обучающихся в школе (всего)  | 26           |          |
| 16. | - организацию работы по ВСОКО   | Урумова И.А. | директор |
| 17. | - организацию работы по профилактике учебной неуспешности   | Урумова И.А. | директор |
| 18. | - организацию работы по обеспечению объективности оценочных процедур  | Урумова И.А. | директор |

### Работа ШНОР по повышению качества образования во 2-й четверти 2023-2024 учебного года

| № | Показатели          | Мероприятия, проведенные в 1 четверти 2022-2023 учебного года | Дата проведения мероприятия (утверждения документа) | Кто проводил, кому адресовано мероприятие, количество участвовавших* |
|---|---------------------|---|---|--|
|   | Система работы ШНОР |   |   |  |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| 8. | Важные мероприятия для обучающихся, организованные и проведенные школой, ориентированные на высокие результаты обучающихся, в том числе по профилактике неуспешности обучающихся | 1. Работа согласно плану работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности  | В течение всего учебного периода (приказ от 11.09.2023 года № 196)  | Классные руководители, директор ОО, обучающиеся, 20  |
|    |  | 2. Реализация «дорожной карты» успешного выпускника (организация дополнительных занятий, консультаций, ИРР с родителями и обучающимися по всем вопросам подготовки и сдачи ГИА)  | В течение всего периода   | Директор ОО, учителя-предметники, 6  |
|    |  | 3. Проведение входных тестовых контрольных работ по предметам учебного плана   | Приказы от 30.10.2023 г. № 219  | Обучающиеся 2-9-х классов, учителя-предметники, ответственные за проведение оценочных процедур, 30 |
|    |  | 4. Участие в онлайн уроках, играх и зачётах по Финансовой грамотности.   | В течение учебных периодов Школы финграмотности, приказ от 04.09.2023 года № 191  | Обучающиеся 1-9 классов, классные руководители (32 человек), советник директора по воспитанию      |
|    |  | 5. Функционирование системы работы по профессиональной ориентации учащихся, ответственного выбора будущей профессии (классные часы, Разговоры о важном, Россия – мои горизонты и разговоры о профессиях, онлайн-экскурсии) | В течение всего учебного периода (приказ от 31.08.2023 года № 183, приказ о внесении изменений в работу ОО по ПО обучающихся от 23.10.2023 года № 214 | Директор ОО, советник директора по воспитанию, ведущий курс учитель                                |
|    |  | 6. Участие в онлайн-уроках, конкурсах и викторинах Учи.Ру, выполнение заданий по функциональной грамотности на РЭШ учащимися 3-9 классов.  | Приказ от 10.11.2023 года № 224   | Обучающиеся 1-9 классов, учителя- предметники, 32  |
|    |  | 7. Трансляция творческих и спортивных результатов обучения учащихся объединений дополнительного образования «Творческая мастерская», «Мир театра. Фантазия», «Настольный теннис»   | По плану мероприятий ОО в течение всего периода, приказ о работе объединений во 2-й четверти от 07.11.2023 года № 223                                 | Обучающиеся ОО, 26   |
|    |  | 8. Участие обучающихся с рисками учебной неуспешности в поселенческих спартакиадах, Казачьих играх, участие во внутришкольной спартакиаде –  | Согласно плану мероприятий СКО, приказ от 11.10.2023 года № 203   | Обучающиеся 4-9 классов, 13  |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  | «Вместе мы – сила!»   |  |  |
|    |  | 9. Приобретение компьютерного оборудования (1 комплект в читальный зал библиотеки для работы обучающихся)   | 15.12.2023 года  | Обучающиеся ОО, учителя-предметники, родители обучающихся, 41  |
|    |  | 10. Проведение в музейном уголке открытых уроков и экскурсий  | По плану воспитательной работы на 2023-2024 у/г, приказ от 07.09.2023 года № 193                 | Обучающиеся ОО 1-9 классов, 26   |
|    |  | 11. Организация трудоустройства учащихся, с рисками учебной неуспешности и состоящих на внутришкольном учёте, в ремонтной бригаде   | Приказ от 30.10.2023 года № 220  | Обучающиеся, 5   |
| 9. | Мероприятия по улучшению уровня школьного благополучия для обучающихся | 1. Улучшение светового режима и искусственного освещения во всей ОО. Установка софитов  | Декабрь 2023 года  | Обучающиеся ОО, учителя-предметники, родители обучающихся, 41  |
|    |  | 2. Организация горячего питания для учащихся 1-9 классов. Для учащихся с ОВЗ двухразовое горячее питание. Систематическая организация Недели здорового питания                          | Приказ от 31.11.2023 г. № 252  | Директор, обучающиеся 1-9 классов, родители, учителя, 51   |
|    |  | 3. Проведение для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности консультаций и дней открытых дверей (2 раза в четверть, при обращении родителей – своевременно)                  | Приказ от 07.11. 2023 г. № 222   | Директор, советник директора по воспитанию, родители обучающихся (15), классные руководители                   |
|    |  | 4. Проведение совместных мероприятий учащихся и педагогического коллектива: Вместе мы – сила!, Мой хуторок – моя отрада, У обелиска памяти и славы (1 раз в месяц традиционно) и другие | В течение учебного периода согласно плану воспитательно-досуговых мероприятий на 2023-2024 у/год | Директор, советник директора по воспитанию, родители обучающихся (22), классные руководители, обучающиеся (32) |
|    |  | 5. Традиционное поздравление обучающихся и членов коллектива с днём рождения (один из «вопросов» еженедельной линейки при фактическом событии).   | В течение всего учебного периода согласно Программе воспитания на 2023-2025 годы                 | Директор, советник директора по воспитанию, родители обучающихся (22), классные руководители, обучающиеся (32) |
|    |  | 6. Организация традиционных совместных благоус-   | В течение всего учебного   | Обучающиеся (26), дирек-   |



|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | троительных мероприятий – «Есть идея!», «Любимый дворик», «Спаси дерево».  | периода согласно Программе воспитания на 2023-2025 годы  | тор, советник директора по воспитанию, родители обучающихся (16), классные руководители (6)                    |
|   |   | 7. Работа творческих мастерских по оформлению школьных ученических кабинетов и уголков согласно тематикам предметных кабинетов, недель, мероприятий, показ спектаклей и проведение акций   | В течение всего учебного периода согласно Программе воспитания на 2023-2025 годы               | Директор, советник директора по воспитанию, родители обучающихся (22), классные руководители, обучающиеся (32) |
| 10.   | Мероприятия по вопросам повышения предметной и методической компетенции педагогов, в том числе по профилактике неуспешности обучающихся | 1. Участие педагогов в РМО   | Согласно плану РМО УО  | Учителя начальных классов, предметники (6)   |
| 2. Освещение опыта работы на сайте ОО, образовательных платформах (Тихоненко Т.В., Нарыжная А.И., Исаева О.Б., Цёва Р.А.), на портале «Патриотическое воспитание школьников» - Исаева К.В.  |   | В течение учебного года  | Согласно плану самообразования   |  |
| 3. Тематическая методическая неделя по вопросам повышения качества образования  |   | 22.11.2023 г. – 29.11.2023 г., приказ от 17.11. 2023 года № 224  | Директор, педагоги, родители обучающихся, обучающиеся (48)                                     |  |
| 4. Наставничество над молодыми специалистами (директор ОО):<br>- посещение уроков с целью выявления качества владения методикой преподавания предметов,<br>- проверка и консультирование по ведению электронных журналов, работе в АИС «Сетевой город», интегрированию систем АИС Сетевой город и Сферум; |   | Приказ от 31.08. 2023 года № 185, справка по итогам проверки ведения электронного журнала от 20.11.2023 года, справка по итогам контроля по формированию и оценке педагогами функциональной грамотности у обучающихся от 14.12.2023 года | Директор, молодые учителя Цёва Р.А. (начальные классы), Исаева К.В. (история и обществознание) |  |
| 6. Участие в вебинарах ИРО и ГК «Просвещение»:<br>- По вопросам использования в работе ФГИС «Моя школа»;<br>- «Линейные и квадратные неравенства. Задание № 13 ОГЭ по математике»;  |   | 28.12.2023<br><br>27.12.2023   | Педагогические работники, директор, 7  |  |

|     |   |  |  |   |
|-----|---|--|--|---|
|     |   | - По опросам использования в работе информационно-коммуникационной образовательной платформы;<br>- «Особенности подготовки к ОГЭ в 2024 г. по предметам: информатика»<br>- «Числовые неравенства, сравнение чисел на координатной прямой. Задание № 7 ОГЭ по математике»       | 15.12.2023<br>28.11.2023<br>22.11.2023   |   |
| 11. | Мероприятия по повышению объективности оценочных процедур   | 1. Рефлексивно-аналитические диалоги с педагогами по результатам оценочных процедур<br>2. Совещание при директоре «Функциональная грамотность обучающихся. Первые итоги и перспективы обучения в РЭШ»  | 1 раз в месяц<br>Протокол № 3 от 08.12.2023  | Директор, учителя- предметники (7)<br>Директор, учителя (6)   |
| 12. | Другие важные мероприятия ОО по повышению качества образования  | 1. Проведение ИРР для учащихся и родителей обучающихся 9 класса. Реализация дорожной карты.  | Приказ от 31.08. 2023 г. № 186   | Обучающиеся (1), директор, родители обучающихся (2), классные руководители (1), учителя-предметники (4) |
|     |   | 2. Контроль знаний обучающихся по итогам 2 четверти (согласно графика оценочных процедур). Проведение контрольных и тестовых по математике и русскому языку  | Приказ от 14.12. 2023 года № 258   | Обучающиеся (24), директор, учителя-предметники (6)   |
|     |   | 3. Контроль за посещаемостью учебных занятий   | Приказ о проведении контроля посещаемости учебных занятий от 31.08.2023 года № 187 | Обучающиеся (25), директор, учителя (6)   |
|     |   | 4. Организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.  | Приказ от 11.09. 2023 года № 197   | Обучающиеся 9 класса (1), учителя-предметники (4)   |
|     | Система наставничества и сетевого взаимодействия  |  |  |   |
| 13. | Взаимодействие школы и педагогов ШНОР с другими организациями, сетевыми сообществами, в том числе на уровне края (указать наименования) | Взаимодействие с педагогическими работниками других ОО Краснодарского края в «Сферум» - сообществе «Обновление содержания образования и методик преподавания предметной области "ФК, ОБЖ" · 2А Министерство» (организация учебных вебинаров для учителей физической культуры и | Согласно плану работы  | Учителя-предметники, директор (6)   |

|     |   |   |           |   |
|-----|---|---|-----------|---|
|     | организаций, сообществ и темы взаимодействия) | ОБЖ, живого общения по проблемным вопросам преподавания указанных дисциплин) (Новосёлов), «Обновление содержания основного образования» - региональное «Сферум-сообщество для административных и педагогических работников (Урумова, Цёва, Тихоненко, Исаева), ВК «Завуч-Советник-Директор», «Красный конь. Институт воспитания», «В помощь педагогу», «Разговоры о важном», «Клуб директоров Кубани», «Минобр Кубани» и другие   |           |   |
| 14. | Другие мероприятия сетевого взаимодействия    | Сетевое взаимодействие в Телеграмм-каналах «Моя школа», 8-ФЗ_Краснодарский край (Урумова), «Педагоги Славянского района» (Исаева), «РМО» учителей-предметников Славянского района (Исаева, Цёва, Нарыжная, Тихоненко, Новосёлов, «МКП. Математика» (Тихоненко), «Школа Минпросвещения России», сервис для классных руководителей «Разговоры о важном» - обмен опытом педагогических работников по вопросам организации учебной деятельности, составления программ, средневзвешенного оценивания, организации внеурочной деятельности, организации «разговоров о важном» и другого | Постоянно | Учителя-предметники, директор, советник по воспитанию (6) |

## 2. Статистические и информационные данные ШНОР

|     | атели  | Кол-во | %    |
|-----|--|--------|------|
| 19. | Успеваемость (%) по школе во 2 четверти 2023-2024 учебного года  | 26     | 100  |
| 20. | Процент оценок «4» и «5» в целом по школе во 2 четверти 2023-2024 учебного года  |        | 41,7 |
| 21. | Количество обучающихся, имеющих статус «ОВЗ»   | 5      | 19   |
| 22. | Количество обучающихся, неуспевающих во 2 четверти 2023-2024 учебного года   | 0      | 0    |
| 23. | Количество обучающихся 9 классов, неуспевающих во 2 четверти 2023-2024 учебного года                                       | 0      | 0    |
| 24. | Количество обучающихся, находящихся в «группе риска»   | 5      | 19   |
| 25. | Количество педагогов, прошедших тестовую оценку уровня предметных компетенций в ИРО за 1 полугодие 2023-2024 учебного года | 0      | 0    |

|     | атели  | Кол-во | %   |
|-----|--|--------|-----|
| 26. | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по предметам за 1 полугодие 2023-2024 учебного года                                  | 1      | 17  |
| 27. | Количество педагогов, предоставивших свой опыт на уровне района в 1 полугодии 2023-2024 учебного года на районных семинарах              | 0      | 0   |
| 28. | Количество педагогов, предоставивших свой опыт на РМО в 1 полугодии 2023-2024 учебного года  | 1      | 17  |
| 29. | Количество членов администрации, которые прошли в 1 полугодии 2023-2024 учебного года курсы повышения компетенции управленческой команды | 0      | 0   |
| 30. | Количество педагогов в ОО  | 6      | 100 |
| 31. | Количество обучающихся в начальной школе   | 10     | 100 |
| 32. | Количество обучающихся в 5-9 классах   | 16     | 100 |
| 33. | Количество обучающихся в школе (всего)   | 26     | 100 |

Работа по повышению качества продолжается, она объёмна и очень серьёзна.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. В августе 2023 года на основании изменений в законодательстве и локальных актах Министерства утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в новой редакции от 31.08.2023 приказом № 199. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, монито-

ринговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

• оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 9-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы хутора, поселения и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Школой, на сайте Школы организован онлайн-опрос, в котором принял участие 17 респондентов (87% от общего числа родителей учащихся 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май и декабрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 96 процент.
2. Условия и оснащённость ОО – 94 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процента.
4. Деятельность администрации – 98 процентов.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 6 – учителя Школы, 2 – воспитатели дошкольной группы, 6- внутренних совместителей. Из них один педагог (воспитатель) - имеет среднее специальное педагогическое образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 50 процентов педагогов начальной, 17 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 75 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 33 процента – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 16 процентов учителей считают, что им не хва-

тает компетенций для реализации ФГОС-2021 в рамках ФОП. При этом стоит отметить, что среди 16 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в Школу из других ОО. Данную ситуацию решали участием в курсовой подготовке, работой ШМО, мастер-классами, посещениями уроков коллег-специалистов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 84 процента – не испытывают затруднений в подборе заданий, 16 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Результаты участия в программах функциональной грамотности в РЭШ обучающихся 6-9 классов показали от среднего до высокого уровня знаний обучающихся.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано и выполнено 100%-е повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

4. С 2022 года активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 30 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 64 % педагогов-учителей, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса  | Ф. И. О. педагога                          | Результат   |
|--|--|---|
| Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»                             | Исаева О.Б., Урумова И.А., Новосёлова Л.А. | Победители и Призеры федерального и регионального этапов конкурса |
| Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года. Дебют» | Боровский М.А.                             | Участник конкурса, сертификат участника                           |

### Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине

| Дисциплина                | Отметка о соответствии |
|---------------------------|------------------------|
| Начальные классы          | Да                     |
| Русский язык и литература | Да                     |
| Математика и информатика  | Да, нет                |
| Физика                    | Да                     |
| Химия                     | Нет                    |
| История и обществознание  | Да                     |
| Английский язык           | Да                     |
| Биология и география      | Нет                    |
| Физическая культура       | Да                     |
| Технология                | Нет                    |
| Музыка и ИЗО              | Нет                    |

Низкий % специалистов, преподаваемая дисциплина которых соответствует преподаваемому предмету, что обусловлено рядом причин:

1. Отдаленность ОО от более крупного населенного центра, плохая транспортная логистика;
2. Малая численность учащихся (численность жителей хутора мала);
3. Малое количество часов некоторых предметов не позволяют выносить на вакансию для других специалистов;
4. Отсутствие перспективы найма жилья или его приобретения.

### VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего обра-



зования показывает следующее:

- все педагоги Школы в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися нескольких устройств, что соответствует санитарным правилам (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что соответствует требованиям (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, проводимая ранее разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями по применению ЭСО в учебном процессе явилась эффективной.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 819 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 592 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 592                       | 592                                   |
| 2 | Педагогическая                  | 36                        | 31                                    |
| 3 | Художественная                  | 95                        | 78                                    |
| 4 | Справочная                      | 50                        | 43                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 12                        | 12                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 22                        | 20                                    |
| 7 | Техническая                     | 12                        | 10                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года произошёл переход на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, согласно которому Школа закупила учебники. Также составлен список пособий, которые были списаны до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 4, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 14.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24-27 человек в день, 409 посещений за год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Влащенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 5 из них оснащены мультимедийной техникой.

Оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована разметкой для изучения ПДД. Оборудована учительская и комната отдыха для педагогов. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением ЭОР на уровне начального общего, основного общего образования на 94 процентов в отличие от прежних 56 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 30% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» и «Естественнонаучные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **VIII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ/ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 26         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 10         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 16         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 7 (70 %)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку  | балл              | 3,5        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | балл              | 3,5        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |

|   |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса   | человек (процент) | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                       | человек (процент) | 23(88,45%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                | человек (процент) | 19 (82,6%)        |
| – муниципального уровня   |                   | 16<br>(69,56%)    |
| - регионального уровня  |                   | 1 (4%)            |
| – федерального уровня   |                   | 1 (4%)            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением цифровых образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся             |                   | человек (процент) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)            |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 7                 |
| – с высшим образованием   |                   | 7                 |
| – высшим педагогическим образованием  |                   | 7                 |
| – средним профессиональным образованием   |                   | 0                 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 0                 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) | 0 (0%)            |
| – с высшей  |                   | 0                 |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| – первой   |                   | 0          |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) | 2 (33%)    |
| – до 5 лет   |                   | 2 (33%)    |
| – больше 30 лет  |                   | 1 (14,28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) | 2 (33%)    |
| – до 30 лет  |                   | 2 (33%)    |
| – от 55 лет  |                   | 0          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые  | человек (процент) | 7 (100%)   |
| за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников   |                   |            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%)   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,52       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 77         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| – медиатеки  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да        |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 10,1      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по программам повышения квалификации по тематике ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что не позволяет в полной мере обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся. В школе обучается сравнительно большое количество учащихся с ОВЗ (26, 9%).

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФОП ООО по уровням образования начального общего, дошкольного образования, основного общего образования, утвержденного приказами Минпросвещения, в 1-х и 5-х классах.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование провели:

педагоги-предметники Урумова И.А., Новосёлов О.А., Исаева К.В., Нарыжная А.И.,  
учителя начальных классов Цёва Р.А., Исаева О.Б.