

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза Бориса Александровича Золотухина хутора Прикубанского МО Славянский район

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 409 от 22.12.2022 года

Директор



И.А. Урумова

22 декабря 2022 года

Программа антирисковых мер по преодолению высокой доли обучающихся с ртсками учебной неуспешности на 2023-2024 годы

Разработчик:

Урумова И.А., учитель-предметник

хутор Прикубанский

2022 год

## Пояснительная записка

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2024 учебного года на 2 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### Задачи

1. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 8-9 классов
2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 8-9 классов

### Методы сбора и обработки информации

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- наблюдение;
- диагностика причин учебной неуспешности;
- устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);
- отчеты
- электронный журнал и дневники

### Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, родители, Совет обучающихся

### Целевые индикаторы и значения

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): - результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ); - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании - доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом	100%; 100%; повышение на 5 %- повышение на 5 % по сравнению с прошлым

		учебным годом
	<p>2. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»</li> <li>- переведённых в следующий класс с академической задолженностью,</li> <li>- доля обучающихся, пропускающих занятия</li> </ul> <p>1. Наличие банка данных по ученикам с учебной неспешностью</p> <p>2. Доля учителей, прошедших КПК по теме учебной неспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, буллинг)</p> <p>3. Заполнение журнала посещаемости.</p> <p>4. Наличие педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>5. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неспешности: причины и проявления» в 5 – 8-х классах.</p> <p>6. Количество тренингов для учащихся 5 - 9-х классов</p> <p>7. Количество консультаций с родителями/учениками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом;</li> <li>- отсутствие задолжников;</li> <li>- снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом</li> <li>- создание банка данных в январе-феврале 2023 г. не менее 20 % в течение 2023/24 учебного года. 100 %</li> <li>Да</li> <li>Не менее 1 собрания в четверть в каждом классе</li> <li>Не менее одного в каждом классе</li> <li>По запросу</li> </ul>
Развитие способности обретать собственную позицию в формировании социальной действительности.	<p>1. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п.</p> <p>2. Доля обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе «Проектория» и др.)</p> <p>3. Доля обучающихся 7 – 9-х классов, охваченных профессиональными пробами</p> <p>4. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)</p>	<p>до 30 % от общего количества учащихся 3 – 9-х классов. 100 %</p> <p>Увеличение охвата до 10 %. 100 %</p>

### Мероприятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися

Задачи	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Участники
Провести диагностику причин учебной неспешности среди 8-9 классов	<p>1. Входная диагностика причин учебной неспешности учащихся 8 -9 классов для выявления обучающихся «группы риска»</p> <p>2. Промежуточная диагностика причин учебной неспешности учащихся 8 -9 классов</p> <p>3. Итоговая диагностика причин учебной неспешности учащихся 8 -9 классов</p>	<p>Апрель – май 2023</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Апрель – май 2024 г.</p>	Педагог-психолог	Учащиеся 8-9 классов
Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении	<p>1. Формирование банка данных учащихся 8—9 классов школы испытывающих затруднения в обучении</p> <p>2. Формирование банка данных о семьях учащихся испытывающих затруднения в обучении</p>	сентябрь	ШМО учителей, ШМО классных руководителей Социальный педагог	Педагоги, классные руководители  Социальный педагог, классные руководители

Создать условия для эффективно-го обучения и развития обучаю-щихся с низки-ми учебными возможностями, освоения базо-вых программ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение стартового кон-трольного среза знаний обучающихся 9 класса по основным разделам учеб-ного материала предыдущих лет обу-чения.</li> <li>2. проведение текущего среза знаний обучающихся класса по ос-новным разделам учебного материала</li> <li>3. проведение итогового среза знаний обучающихся класса по ос-новным разделам учебного материала</li> </ol>	<p>Сентябрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p> <p>Май – апрель 2024</p>	Зам. директора по УР, руково-дитель ШМО, педагоги	Зам. директора по УР, учителя-предметники
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: класс-ным руководителем, педагогом - психологом, с ребенком</li> <li>2. Использование дифференци-рованного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуаль-ных заданий</li> <li>3. Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса</li> <li>4. Контроль за ведением слабо-успевающими обучающимися тетра-дей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных обучающихся учителей, классного руководителя</li> <li>5. Повышение методического уровня учителей через участие в пе-дагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методиче-ских объединений, КПК</li> </ol>	<p>Сентябрь – ок-тябрь 2023</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги, клас-сные руководи-тели, педагог-психолог</p> <p>Педагоги</p> <p>Заместитель директора по УР, руководи-тель ШМО, пе-дагоги</p>	<p>Педагоги, клас-сные руководи-тели, педагог-психолог, обу-чающиеся, ро-дители</p> <p>Педагоги, обу-чающиеся</p> <p>Педагоги</p>
Составить инди-видуальную про-грамму обучения для слабоуспева-ющих обучаю-щихся с учетом его индивидуаль-ных и личност-ных особеннос-тей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация про-екта «Предупреждение неуспеваемо-сти»</li> <li>1. Составление индивидуаль-ного плана работы по ликвидации про-белов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть</li> <li>1. Организация индивидуаль-ной работы со слабым учеником учи-телями- Предметниками</li> <li>2. Отслеживать динамику раз-вития слабоуспевающих обучающих-ся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь, далее корректировать по мере необ-ходимости</p> <p>в течение года</p>	педагоги	Педагоги, обу-чающиеся
Обеспечить единство вне-урочной и уроч-ной системы об-разования для обучающихся 8-9 классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование, направленное на выявление предпочтений в части кур-сов внеурочной деятельности</li> <li>2. Организация факультативных заня-тий предметной направленности, во-влечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучаю-щихся 8 – 9-х классов</li> </ol>	<p>Май 2023</p> <p>В течение года</p>	педагоги	Педагоги, обу-чающиеся, ро-дители

Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.	1. Проведение тренингов для учащихся 5 - 8-х классов 2. Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей-предметников. 3. Проведение профориентационной работы для учащихся 1 - 9-х классов, в том числе профориентационных проб (7 – 9-е классы) 4. Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», РЭШ и т.п.	В течение года	Педагоги-психологи Классные руководители. педагоги, педагоги-психологи	Педагоги-психологи, обучающиеся Педагоги-психологи, классные руководители, обучающиеся, родители
---	---	----------------	--	---

### Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %;
- рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %;
- рост количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория и др.) до 100 %;
- рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, буллинг) до 20 % в 2023 – 2024 учебном году